


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями

  
Ю.И. Трещевский  
*подпись, расшифровка подписи*  
20.04.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Экономика предприятия

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки:** Региональное управление
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., ст. преп. Майорова В.В.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 15.04.2021.
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр:** 4

**9. Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

**Задачи дисциплины:**

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях рыночной экономики;
- изучение методов анализа показателей, характеризующих использование ресурсов предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики	ПК-4.3	Осуществляет диагностику экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели оценки финансового состояния предприятия;</li> <li>- виды финансовых документов;</li> <li>- источники финансовых ресурсов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовые результаты;</li> <li>- проводить анализ безубыточности;</li> <li>- давать экономическую интерпретацию финансовым показателям.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки текущих показателей бизнес-процессов (выручка, себестоимость, прибыль и прочее).</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час** — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	34
	практические	16
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	58	58
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)	0	0
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.
1.2	Организационно-правовые формы предприятия.	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.
1.3	Имущество и капитал предприятия.	Понятие имущества предприятия. Капитал предприятия.
1.4	Основные производственные фонды.	Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов.
1.5	Оборотные средства предприятия.	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
1.6	Трудовые ресурсы предприятия.	Состав и структура персонала
1.7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции.	Планирование как функция управления. Принципы и методы планирования. Стратегическое и тактическое планирование. Содержание, измерители и показатели плана производства и реализации продукции
1.8	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование.	Экономическая сущность затрат и их классификация. Методы составления смет затрат, калькуляции себестоимости продукции. Методика распределения косвенных расходов.
1.9	Финансовое планирование на предприятии	Источники финансовых ресурсов и направления их использования. Выручка и показатели прибыли предприятия.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.	Формы и виды предпринимательской деятельности.
2.2	Организационно-	Производственный кооператив (артель).

	правовые формы предприятия.	Унитарные предприятия)
2.3	Имущество и капитал предприятия.	Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.
2.4	Основные производственные фонды.	Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.
2.5	Оборотные средства предприятия.	Планирование частных нормативов оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
2.6	Трудовые ресурсы предприятия.	
2.7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции.	Бизнес-план. Натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные измерители.
2.8	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование.	Основные направления снижения затрат на производство и реализацию продукции. Планирование прибыли организации. Методика ценообразования.
2.9	Финансовое планирование на предприятии	Схема формирования прибыли и методы её планирования. Распределение прибыли.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна	
		и	е	е	я работа	
1.1	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.	2	1	-	6	9
1.2	Организационно-правовые формы предприятия.	4	1	-	6	11
1.3	Имущество и капитал предприятия.	4	2	-	6	12
1.4	Основные производственные фонды.	4	2	-	6	12
1.5	Оборотные средства предприятия.	4	2	-	6	12
1.6	Трудовые ресурсы предприятия.	4	2	-	6	12
1.7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции.	4	2		6	12
1.8	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование	4	2		8	14

	себестоимости продукции. Ценообразование.					
1.9	Финансовое планирование на предприятии	4	2		8	14
	Итого:	34	16		58	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование конспектов лекций, раздаточного материала, работа с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика предприятия: учебное пособие. / Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, докт. экон. наук, доц. А.Ю. Кособуцкой. – Воронеж: «Истоки», 2018. – 204 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Экономика и организация производства: учебник / рук. авт. коллектива Ю.В. Вертакова ; [под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо] . – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 378 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10485">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10485</a> ).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:** оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, специализированная мебель

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-9	ПК-4	ПК-4.3	Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тестирование

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания;
- открытые задания.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

#### **20.1.1. Примеры закрытых (тестовых) заданий:**

**ЗАДАНИЕ 1.1** Первоначальная стоимость объекта основных фондов составляет 600 тыс. руб. Срок полезного использования объекта – 5 лет. Найти сумму годовых амортизационных отчислений.

- 120 тыс. руб.;
- 810 тыс. руб.;
- 160 тыс. руб.;
- 360 тыс. руб.

**Ответ:** 120 тыс. руб.

**ЗАДАНИЕ 1.2** Деньги, которые остаются у компании после выплаты всех расходов – :

- прибыль;
- доходы;
- расходы;
- выручка.

**Ответ:** прибыль.

**ЗАДАНИЕ 1.3** Затраты предприятия, связанные с его финансово-хозяйственной деятельностью за определенный период, приводящие к сокращению объема активов или наращиванию долговых обязательств – :

- расходы;
- доходы;
- прибыль;
- выручка.

**Ответ:** расходы.

**ЗАДАНИЕ 1.4** Какой из методов применяется для анализа сильных и слабых сторон организации, а Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль от продаж составила 1573 тыс. руб., а выручка от реализации 20120 тыс. руб.

- 7,82%;
- 2,55%;
- 3,15%;
- 1,15%.

**Ответ:** 7,82%.

**ЗАДАНИЕ 1.5** Общая среднегодовая стоимость ОПФ хлебобулочного предприятия составляет 58240 тыс. руб. В том числе:

- машины и оборудование – 600 т.р.;
- здания – 2450 т.р.;

– транспортные средства – 510 т.р.;

– инструменты – 250 т.р.

Найти стоимость активной части ОПФ.

– 1360 тыс. руб.;

– 3810 тыс. руб.;

– 1610 тыс. руб.;

– 3160 тыс. руб.

**Ответ:** 1360 тыс. руб.

### 20.1.2 Примеры открытых заданий:

**ЗАДАНИЕ 2.1** Определите значение коэффициента абсолютной ликвидности, если Денежные средства предприятия составили 145 тыс. руб., а Краткосрочные обязательства 12403 тыс. руб.

**Решение:**  $145 : 12403 = 0,012$ .

**Ответ:** 0,012.

**ЗАДАНИЕ 2.2** Определите значение коэффициента текущей ликвидности, если Оборотные активы предприятия составили 8272 тыс. руб., а Краткосрочные обязательства 14356 тыс. руб.

Ответ укажите в виде десятичного числа с округлением до тысячных.

Пример формата ответа: 0,318.

**Ответ:** 0,576.

**ЗАДАНИЕ 2.3** Какой коэффициент показывает, какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные (оборотные) активы.

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе родительном падеже.

Пример формата ответа: ликвидности.

**Ответ:** маневренности.

**ЗАДАНИЕ 2.4** В цехе установлено 270 станков. Предприятие работает в 2 смены. В каждую из смен работало по 270 станков. Найти коэффициент сменности.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 3.

**Ответ:** 2.

**ЗАДАНИЕ 2.5** Основной источник поступления доходов организации – \_\_ Укажите пропущенное существительное во множественном числе.

Пример формата ответа: доходы.

**Ответ:** налоги.

Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70% (задания 1.1-1.5).

Обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (оценка – не зачтено), если количество правильно выполненных тестовых заданий составляет менее 70% (задания 2.1-2.5).

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания,
- открытые задания.

### 20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:

**ЗАДАНИЕ 2.1.1** Стоимость ОПФ на начало года – 2500 тыс. руб., на конец года – 3000 тыс. руб. Введены фонды на 600 тыс. руб., выбыли на – 100 тыс. руб.

Найти: коэффициент обновления ОПФ.

- 20%;
- 30%;
- 40%;
- 50%.

**Ответ:** 20%.

**ЗАДАНИЕ 2.1.2** Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником (Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием) имущество. Имущество неделимо и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

- унитарное предприятие;
- публичное акционерное общество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- производственный кооператив.

**Ответ:** унитарное предприятие.

**ЗАДАНИЕ 2.1.3** Какой показатель характеризует удельный вес прибыли в составе выручки от реализации продукции?

- рентабельность продаж;
- валовая прибыль;
- прочие доходы;
- ликвидность.

**Ответ:** рентабельность продаж.

**ЗАДАНИЕ 2.1.4** Определите значение коэффициента обеспечения оборотных средств собственными источниками, если Оборотные активы предприятия составили 4941 тыс. руб., Краткосрочные обязательства 12403 тыс. руб.

- а) -1,5;
- б) -0,4;
- в) 0,3;
- г) 2,5.

**Ответ:** -1,5.

**ЗАДАНИЕ 2.1.5** В цехе установлено 50 станков, число рабочих дней в месяце – 20, отработано за месяц 1830 станко-смен. Найти коэффициент сменности.

- а) 1,83;
- б) 1,63;
- в) 2,83;
- г) 2,63.

**Ответ:** 1,83.



## 20.2.1.2 Примеры открытых заданий:

**ЗАДАНИЕ 2.2.1** Рентабельность работы предприятия Ромашка за год составила 30%. Рентабельность работы предприятия Подсолнух за год составила 40%. Какое из этих двух предприятий работает более эффективно?

Укажите существительное.

Пример формата ответа: фиалка.

**Ответ:** подсолнух.

**ЗАДАНИЕ 2.2.2** Процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость продукции – это \_\_\_\_\_.

Укажите пропущенное существительное.

Пример формата ответа: диверсификация.

**Ответ:** амортизация.

**ЗАДАНИЕ 2.2.3** Первоначальная стоимость объекта основных фондов составляет 600 тыс. руб. Срок полезного использования объекта – 5 лет. Найти сумму годовых амортизационных отчислений.

Ответ укажите в виде целого числа (в рублях).

Пример формата ответа: 150 000.

**Ответ:** 120 000.

**ЗАДАНИЕ 2.2.4** Среднегодовая стоимость ОПФ - 1900 000 рублей. Объем производства продукции - 2700 000 руб., прибыль - 285 000 руб.

Найти: фондорентабельность.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Пример формата ответа: 10.

**Ответ:** 15.

**ЗАДАНИЕ 2.2.5** Вид бюджета, предназначенный для исполнения расходных обязательств муниципального образования – \_\_\_\_\_.

Укажите пропущенное прилагательное.

Пример формата ответа: региональный.

**Ответ:** местный.

## 20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 10 тестовых заданий (каждое задание оценивается в 1 балл).

Задания раздела 20.2.1.1 и 2.2.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 10 тестовых заданий (каждое задание оценивается в 1 балл),

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует знание показателей оценки финансового состояния предприятия, видов финансовых документов, источников финансовых ресурсов. Умеет определять финансовые результаты, проводить анализ безубыточности, давать экономическую интерпретацию финансовым показателям. Владеет навыками оценки текущих показателей бизнес-процессов (выручка, себестоимость, прибыль и прочее). Расчетная итоговая оценка <math>\geq 7</math> баллов за тестовые задания</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания показателей оценки финансового состояния предприятия, видов финансовых документов, источников финансовых ресурсов. Не умеет определять финансовые результаты, проводить анализ безубыточности, давать экономическую интерпретацию финансовым показателям. Не владеет навыками оценки текущих показателей бизнес-процессов (выручка, себестоимость, прибыль и прочее). Расчетная итоговая оценка <math>&lt; 7</math> баллов за тестовые задания</p>	<p>Не зачтено</p>